

教育目標「夢をもち たくましく生きる 児童の育成」

確かな学力の定着・向上
（「知」よく考える子）

- 基礎的・基本的な知識や技能の定着と活用
- 自ら課題を見付け、解決する力を育てる指導の工夫
- 伝統的な教育とICTのベストミックスによる分かる授業の推進



豊かな心の育成
（「徳」助け合う子）

- 夢や希望を大切にする心を育てる体験活動の工夫
- 道徳教育、人権・同和教育の推進
- 認め合い、高め合う仲間づくりの推進



校訓
つよく
やさしく
せいだして

健康・体力の向上
（「体」がんばる子）

- 新しい生活様式に対応した、健康で安全な基本的な生活習慣づくりの推進
- 心と体を鍛え、粘り強い心の育成と健康・体力づくりの推進
- 朝食の喫食・家族との共食・バランス食など、食育の推進

家庭・地域・関係諸機関等との連携
（連携・共有・郷土愛・共生）

- 園・小・中の連携、家庭や地域・関係諸機関等との連携(地域学校協働活動の推進)
- 情報を共有し、安全・安心で信頼される学校・地域づくりの推進
- ふるさと吉海の伝統と文化を取り入れた教育活動の推進

大島地区学校運営協議会

- 運営協議会目標
 - 地域(ふるさと)を誇りに思う子供を育てる
- 構成校
 - 大島中学校 吉海小学校 宮窪小学校
- 小中学校共通目標
 - 気持ちの良いあいさつをしよう
 - 読み書き計算をしっかりと身に付けよう
 - みんなに優しく仲良くしよう

本校教育の特色と展開

- 地域に根ざした教育の推進
- 生きる力を育てる活動の推進
 - あいさつ運動の推進
 - 表現集会等、コミュニケーション能力を育成する教育の推進
 - 学力アップタイム、チャレンジデーテスト等、基礎学力の定着と学習意欲の向上
- 特別支援教育の充実
 - インクルーシブ教育の推進
 - 合理的配慮の徹底

教育計画

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標と具現策</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の定着・向上（「知」よく考える子） <ol style="list-style-type: none"> (1) 基礎的・基本的な知識や技能の定着と活用 (2) 自ら課題を見付け、解決する力を育てる指導の工夫 (3) 伝統的な教育とICTのベストミックスによる分かる授業の推進 2 豊かな心の育成（「徳」助け合う子） <ol style="list-style-type: none"> (1) 夢や希望を大切に作る心を育てる体験活動の工夫 (2) 道徳教育、人権・同和教育の推進 (3) 認め合い、高め合う仲間づくりの推進 3 健康・体力の向上（「体」がんばる子） <ol style="list-style-type: none"> (1) 新しい生活様式に対応した、健康で安全な基本的生活習慣づくりの推進 (2) 心と体を鍛え、粘り強い心の育成と健康・体力づくりの推進 (3) 朝食の喫食・家族との共食・バランス食など、食育の推進 4 家庭・地域・関係諸機関等との連携（連携・共有・郷土愛・共生） <ol style="list-style-type: none"> (1) 園・小・中の連携、家庭や地域・関係諸機関等との連携(地域学校協働活動の推進) (2) 情報を共有し、安全・安心で信頼される学校・地域づくりの推進 (3) ふるさと吉海の伝統と文化を取り入れた教育活動の推進
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">学校運営上の留意点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校運営協議会 <ol style="list-style-type: none"> (1) 大島地区学校運営協議会の意見を受け、学校運営の改善及び児童の健全育成に取り組む。 (2) 大島地区の3小中学校で協力し、地域を誇れる児童の育成に努める。 (3) ふるさとを愛し、支え、文化の伝承に貢献する児童の育成に努める。 2 人的管理 <ol style="list-style-type: none"> (1) 各教職員が「働き方改革」を意識し、仕事とプライベートの調和を図り、心身の健康管理を図る。 (2) 一人一人の良さを生かし、専門職としての資質・能力の向上を図る。 (3) 温かい人間関係、連帯意識を基盤とした協働体制の確立と服務規律の順守を図る。 3 物的管理 <ol style="list-style-type: none"> (1) 日常的・組織的な点検・整備を通して安全管理の徹底に努める。 (2) 施設・設備・備品等の計画的な整備と効果的な活用に努める。 (3) 児童の視点に立った、潤いのある美しい学校環境づくりに努める。 4 事務管理 <ol style="list-style-type: none"> (1) 校務分掌の明確化・適正化・効率化を図り、学校全体で業務改善に努める。 (2) 迅速で正確な文書処理と適正な保管に努める。 (3) 経理事務の厳正化と個人情報や著作権等の保護に努める。
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の特色と展開</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 地域に根ざした教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 地域の自然や文化を取り入れた教育活動の推進 (2) 地域の人材や関係諸機関との連携 2 生きる力を育てる活動の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) あいさつ運動の推進 (2) 表現集会等、コミュニケーション能力を育成する教育の推進 (3) 学力アップタイム、チャレンジデーテスト等、基礎学力の定着と学習意欲の向上 3 大島地区小中学校共通目標の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 気持ちの良いあいさつをしよう (2) 読み書き計算をしっかり身に付けよう (3) みんなに優しく仲良くしよう 4 特別支援教育の充実 <ol style="list-style-type: none"> (1) インクルーシブ教育の推進 (2) 合理的配慮の徹底