

## 学校評価の結果の報告

厳寒の候、皆様方におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃から本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、12月には、保護者の皆様にご協力いただき、吉海小学校の学校教育に関するアンケート調査を実施しました。それらの結果と今後の改善点について、下記のとおりお知らせいたします。評価については、90%以上達成なら「◎」、70%以上達成なら「○」、50%以上達成なら「△」、50%未満の達成なら「×」で示しています。評価は、「1学期→2学期」と変化が分かるように表記しております。なお、この結果や改善点についてご質問等がある場合は、学校までご連絡ください。

### 記

#### 1 自己評価の結果

##### (1) 確かな学力の定着・向上

No.	評価の観点	評価	
		評価者	評価
1	児童は、授業内容が理解できているか。	教師	○→◎
		保護者	○→○
		児童	◎→○

No.	評価の観点	評価	
		評価者	評価
2	児童は、進んで読書をしているか。	教師	△→○
		保護者	×→×
		児童	△→○

No.	評価の観点	評価	
		評価者	評価
3	児童は、決められた時間（低学年30分、中学年45分、高学年1時間）、毎日学習に取り組んでいるか。	教師	△→△
		保護者	○→△
		児童	△→△

No.	評価の観点	評価	
		評価者	評価
4	児童は、忘れ物がないように次の日の準備をしているか。	教師	○→○
		保護者	○→△
		児童	○→◎



1・3： 2学期より、保護者の皆様にご協力いただき、学習内容や学習状況を伝えることができるよう、月に2回、「学習ファイル」を持ち帰っています。お子様への温かいコメントは、大きな励みになっているようです。今後も、どうぞよろしくお願い申し上げます。また、3学期は、授業内容の理解を深めるために、学習ファイルを持ち帰った際には、「振り返りプリント」に取り組む宿題を出します。今後の自主学習ノートへの取組の一助ともなります。取り組み方の練習をした上で宿題を出しますが、最初は戸惑いが見られることと思います。保護者の皆様のお力添えをお願いいたします。

2： 図書委員会による読書啓発イベントを継続して行っています。11月には、「先生のおすすめの本を読んでみよう」を実施しました。新たな本に触れるだけでなく、全校児童と全教職員で取り組むことで、コミュニケーションの機会を設けることも目的としています。教職員に自分の思いを伝えるため、児童は、いつも以上に気合を入れて感想を書く姿が見られました。書く力の向上も期待でき、今後も継続していきます。

4： 落ち着いて学習するためには、忘れ物をしないことが第一です。学校では、計画帳に印を付けながら準備し、自分で確認する意識を持たせられるよう指導しています。習慣が身に付いている児童は、忘れ物がほとんど見られません。ご家庭でも、ときどき計画帳を覗いてお声掛けいただけると幸いです。

##### (2) 豊かな心の育成

No.	評価の観点	評価	
		評価者	評価
1	児童は、学校や家庭、地域で、進んで挨拶をしているか。	教師	◎→◎
		保護者	◎→◎
		児童	◎→◎

No.	評価の観点	評価	
		評価者	評価
2	児童は、生活の中のいじめや差別に気付き、正しい行動をしているか。	教師	○→△
		保護者	○→◎
		児童	◎→◎

No.	評価の観点	評価	
		評価者	評価
3	児童は、友達の良さや違いを認め、支え合う仲間づくりができているか。	教師	◎→○
		保護者	◎→◎
		児童	◎→◎

No.	評価の観点	評価	
		評価者	評価
4	児童は、下級生や上級生と良い人間関係ができているか。	教師	◎→◎
		保護者	◎→◎
		児童	◎→◎

No.	評価の観点	評価	
		評価者	評価
5	児童は、整理・整頓を心掛けたり、時間を守って行動したりしているか。	教師	△→○
		保護者	○→○
		児童	◎→◎



1： 寒さが厳しくなりましたが、「6年生による朝の挨拶運動」の声が気持ちよく響いています。この吉海小学校の伝統を、今後も引き継いでいきたいと思います。また、地域の皆様からも児童へのお声掛けをいただき、大変うれしく思います。ありがとうございます。

2： 道徳科の授業を中心に、日常的に「相手の立場で考える」時間を設けるようにしています。無意識のうちに人を傷つける発言や行動をとってしまっている姿を見掛けることがあります。1学期に引き続いて見逃しが無いよう気を付けて見守り、丁寧に指導をしていますが、気になることがあれば遠慮なくご相談ください。

3・4： 縦割り班活動の時間を楽しみにしている児童が多く、清掃にも遊びにも生き生きと取り組んでいる姿が見られます。「吉海小いいところ発見カード」にも、異学年の友達の良さを見つけたことを記入した用紙が多数届いています。清掃の反省会では、班長が下学年の頑張りを称賛する言葉掛けを行っており、児童間で良さを伝え合う姿も見られています。

5： 持ち物の整理など、教室環境が整ってきました。運動靴やトイレのスリッパの整頓についても引き続き指導を行い、落ち着いた学校生活を送ることができるように支援していきます。

(3) 健康・体力の向上

1	児童は、体力づくりに粘り強く取り組めたか。	評価	
		教師	◎→◎
		保護者	○→○
		児童	○→◎

2	児童は「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いているか。	評価	
		教師	△→△
		保護者	○→○
		児童	○→○

3	児童は、けがをしないよう安全に気を付けて生活しているか。	評価	
		教師	○→○
		保護者	◎→◎
		児童	◎→◎

4	児童は、健康や栄養のことを考え、好き嫌いをせず食事をしているか。	評価	
		教師	○→△
		保護者	○→○
		児童	○→◎



1： 2学期は、運動会練習や業間ジョギング、課外活動、放課後体力づくり活動など、児童が意欲的に体を動かす姿が多く見られました。現在は、来週行われる「みんなでジャンプ集会」に向けて、練習に励んでいます。応援、よろしくお願いいたします。

2： 毎日バランスの良い朝食をとり、同じくらいの時刻に寝たり起きたりしている児童は、学校生活も元気に過ごせると思います。「早寝・早起き・朝ごはん・毎日復習強調週間」には、ぜひ日頃の生活習慣を見直してみてください。体調も良くなり、学習面での成果も期待できると思います。

3： 廊下歩行が定着してきました。再度、自分や相手の安全を守るためのルールであることを意識統一し、より良い姿を勧める声掛けを行っていきます。

4： 給食の時間を楽しみにしている児童が増えました。学校では、無理強いはしませんが、苦手な食材にも少しずつ挑戦できるよう、栄養教諭と学級担任が連携しながら取り組んでいます。ご家庭での偏食が気になる場合は、栄養教諭にご相談ください。

(4) 安全・安心で信頼される学校づくりの推進

1	学校は、感染症や熱中症の対策に努め、安全・安心な教育活動を実施しているか。	評価	
		教師	◎→◎
		保護者	◎→◎
		児童	△→△

2	教職員は、児童が困ったときに相談に乗っているか。	評価	
		教師	◎→○
		保護者	◎→◎
		児童	◎→◎

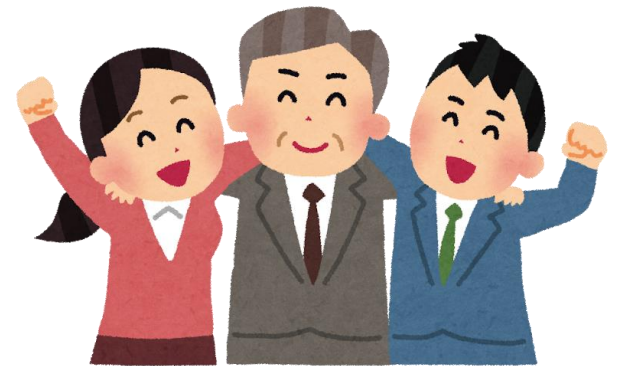
1： 運動会練習や課外活動では、テントの設置、霧吹き等での体の冷却、こまめな水分補給、経口補水液や塩分入りタブレット等の常備など、熱中症対策に積極的に取り組みました。今後も、児童が安心して学校生活を送ることができるよう取り組んでいきます。

2： 皆様からのご相談も貴重な情報になります。気掛かりなこと、不安なこと、何でも構いませんので、今後も遠慮なくお声掛けください。

(5) 地域等との連携

1	学校は、地域と連携した教育活動を積極的に実施しているか。	評価	
		教師	◎→◎
		保護者	◎→◎
		児童	△→△

1： いつも本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。学校の教育活動は、地域と家庭と学校との3者が連携してこそ成り立ちます。今後とも、よろしくお願いいたします。



(6) 保護者の皆様からの学校教育に対するご意見や感想

- ① チャレンジテストは、今の実力が目に見えて分かるので良いと思います。
  - チャレンジテストは、基礎的・基本的な内容を出题しています。テストに向けてこつこつと取り組むことで、学力の向上につながります。保護者の皆様の励ましの言葉が、児童の原動力になっているようです。今後も、家庭と学校が協力しながら児童を応援していくことができれば幸いです。
- ② 毎日明るく元気に登校しています。ありがとうございます。
  - 児童の明るい表情を確認すると、温かい気持ちに包まれます。これからも、児童が元気よく登校する姿を教職員一同楽しみに待っています。
- ③ お忙しい中、親身になって話を聞いてくださり助かっています。その時々で本人（児童）の思いに寄り添っていただき、ありがとうございます。
  - 今後も、小規模校ならではの強みを生かし、全教職員で児童一人一人に寄り添った丁寧な指導を行っていきたくと思います。
- ④ 春に運動会を開催してほしいです。金管バンドの練習も、年間を通して必要な時に行えば、対応できるのではないのでしょうか。
  - 大島中学校校区（大島中学校・吉海小学校・宮窪小学校）で話し合いを行った上で、次年度の実施日を決定しています。その際、小学校生活に不慣れな時期である新1年生にとっての負担、5・6年生の宿泊学習を熱中症の心配が少ない5月に実施するため、練習時間を確保できにくいことを考慮し、例年秋開催としています。できる限り時期を遅らせることで1日の練習時間を短くし、児童への負担を軽減させられるよう取り組んでおります。運動会練習中、心配な点がございましたら、遠慮なくご連絡ください。
- ⑤ 学校のルール、授業や宿題の在り方等、今までの踏襲ではなく、一度議論する機会があると良いのではないのでしょうか。
  - 年度末と年度始めには、学校生活について職員会で協議し、見直しを行っております。教職員の目を見て、考えて、改善を加えていますが、気が付いていない面もあるかと思えます。提案がございましたら、学校にご連絡ください。